

Utvecklingsplan för förskolorna Gunghästen och Byggklossen 2025/2026



Prioriterat utvecklingsområde 1

Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt

Varför vi satsar här:

Språket är nyckeln till allt lärande. Vi vill stärka alla barns språkliga utveckling – både på svenska och deras familjespråk – genom högläsning, samtal och lek i språkutvecklande miljöer.

Målet:

Barnen ska mötas av pedagoger som medvetet arbetar med språk i vardagen. De får många tillfällen att leka med ord, lyssna på berättelser och själva återberätta. På så sätt utvecklar de sitt ordförråd, sin förståelse och sin förmåga att uttrycka sig.

Så här arbetar vi:

- Vi använder högläsning regelbundet, ofta samma böcker flera gånger för att fördjupa förståelsen.
- Böcker lånas hem, både på svenska och på familjespråk, så att ni som vårdnadshavare kan läsa tillsammans med era barn.
- Barnen deltar i dramatiseringar, samtal och bokval.
- Vi dokumenterar språkresan i **Unikum**, där ni får följa barnens utveckling.

Förväntat resultat:

Barnen får ett rikare språk, ökad förståelse och bättre förmåga att kommunicera – på både svenska och sitt familjespråk.

Uppföljning och delaktighet:

- Ni får ta del av dokumentation och språkanalyser via lärloggar och utvecklingssamtal.
- Ni kan bidra genom att läsa hemma, både på svenska och ert familjespråk, och prata om det tillsammans med oss.

Prioriterat utvecklingsområde 2

Lek, rörelse samt hälsa och välbefinnande

Varför vi satsar här:

Barn lär och mår bra genom rörelse. Vi vill ge barnen fler möjligheter att vara aktiva, både ute och inne, för att stärka motorik, samarbetsförmåga och rörelseglädje.

Målet:

Barnen ska varje dag erbjudas varierade aktiviteter som bidrar till både rörelse och social samvaro. Minst två gånger i veckan har vi planerade rörelsepass.

Så här arbetar vi:

- Vi utvecklar våra lärmiljöer för att inspirera till lek och rörelse.

- Vi använder rörelse även i språk- och matematiklekar.
- Vi planerar gemensamma hälsoteman där barnen själva får vara med och påverka aktiviteterna.

Förväntat resultat:

Barnen får bättre motorik, starkare självkänsla, mer energi i vardagen och större gemenskap i gruppen.

Uppföljning och delaktighet:

- Ni får möjlighet att ge feedback via samtal och enkäter.
- Vi uppmuntrar er att stödja barnens rörelse även hemma, t.ex. genom att leka ute tillsammans eller låta barnen visa lekar de lärt sig här.

Prioriterat utvecklingsområde 3

Undervisning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet**Varför vi satsar här:**

För att undervisningen ska hålla hög kvalitet behöver vi utveckla vårt sätt att dokumentera, analysera och reflektera. När vi lär av både forskning och vår egen erfarenhet kan vi skapa en ännu mer genomtänkt verksamhet för barnen.

Målet:

Alla pedagoger arbetar systematiskt med dokumentation och analys. På så sätt kan vi planera undervisningen utifrån barnens behov och läroplanens mål.

Så här arbetar vi:

- Vi använder gemensamma mallar i **Unikum** för dokumentation och reflektion.
- Vi träffas regelbundet för att diskutera undervisningen och kopplar vårt arbete till forskning.
- Barnen får vara delaktiga genom att återkoppla på dokumentation via samtal och bildarbete.

Förväntat resultat:

Barnen möts av en likvärdig och kvalitativ undervisning där vi pedagoger använder våra erfarenheter tillsammans med forskning för att skapa bästa möjliga lärande.

Uppföljning och delaktighet:

- Resultat och analyser återkopplas till er genom samtal, lärloggar och utvecklingssamtal.
- Ni som vårdnadshavare kan bidra genom att dela era reflektioner kring hur barnen pratar om och använder det de lärt sig hemma.